

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

# Марафон знаний 2020

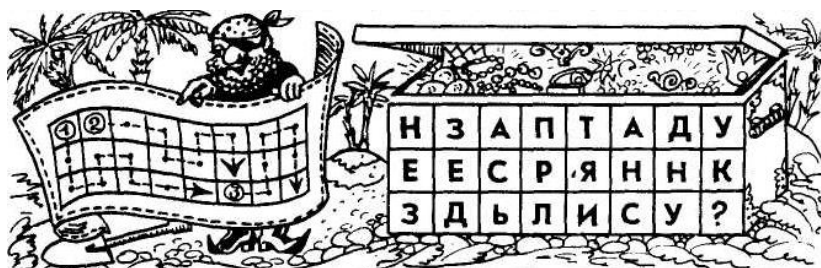
## Русский язык 5-6 класс



**Задание 1.** Восстанови слова и в каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём.  
рлео, ьрасак, ртксеа, болва  
оматт, обакас, роцуге, апкутса  
омрб, ргку, квауб,окачт  
пдааз, токосв, еесвр, люпсо

**Задание 2.** О чём думает пират?

По острову бродит пират.  
Глядит на восход, на закат,  
Под каждую пальму глядит,  
Одну только фразу твердит.  
Он думает, глядя вокруг:



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Слово атлас может быть прочитано как *áтлас* и *атлáс*. Прочитай: *квартал, гусеница, хлопок, компас, свекла, пироги*. Сколько слов получилось? Обоснуй свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Сколько село слов на мель?  
Разобраться ты сумеи.  
Пять минут – уму зарядка.  
Для учеников – загадка.

	М	Е	Л	Ь			
	М	Е	Л	Ь			
	М	Е	Л	Ь			
М	Е	Л	Ь				
				М	Е	Л	Ь
М	Е	Л	Ь				
	М	Е	Л	Ь			



**Задание 5.** Дополни выражения.

- Не в бровь, а \_\_\_\_\_.
- Сбыть с \_\_\_\_\_.
- Как снег \_\_\_\_\_.
- Семи пядей \_\_\_\_\_.
- Попасть \_\_\_\_\_ в небо.
- Медведь \_\_\_\_\_ наступил.

**Задание 6.** Реши примеры.

ров + поза = вид транспорта. \_\_\_\_\_

охра + под = вид водного транспорта. \_\_\_\_\_

паста + клин = один из видов воспроизведения музыки. \_\_\_\_\_

лик + пена = птица с большим зобом. \_\_\_\_\_

тоска + пар + шов = молочный продукт. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Про какие из слов нужно говорить «имеет окончание», а про какие «оканчивается на о»? Обоснуй свой ответ.

какао    самбо    тоскливо    рабство    спасибо    одинаково  
небо    кружево    слово    чувство    зарево    юношество



---

---

---

---

**Задание 8.** Отгадай пословицу по двум словам и запиши её.

Дело – безделье: \_\_\_\_\_

Руки – скука: \_\_\_\_\_

Дело – потеха: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Определи и подчеркни в каждом ряду слов «четвёртое лишнее».

1. Носок, мозоль, георгин, лебедь.
2. Тюль, бюллетень, гроздь, рояль.
3. Магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь.
4. Озимь, цитадель, фланель, панцирь.

**Задание 10.** На воротах одного дома была прибита дощечка с надписью: «Стучите, злая собака!» Как следует понимать эту надпись при имеющейся в ней пунктуации? Исправь пунктуацию так, чтобы надпись выражала предупреждение о злой собаке.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 11.** Разгадай ребусы.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_



Итого – 69 баллов