

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

школа, класс \_\_\_\_\_



# Марафон знаний 2015

## Литературное чтение 7 класс

**Задание 1.** Литературный псевдоним какого знаменитого писателя совпадает с названием большого европейского города?

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Несколько вопросов из древнегреческой мифологии:

1) Любая мифология начинается с мифа о возникновении мира. Что было в самом начале, согласно представлениям древних греков? (Ответ обведите.)

А Слово            Б Свет            В Бог            Г Хаос

2) Голова какого греческого бога встречается на фасадах банков? \_\_\_\_\_

3) Какому божеству, согласно греческой мифологии, подчинялись все боги, даже Зевс? \_\_\_\_\_

4) Кого из олимпийских богов Зевс ненавидел более всего за дикость и кровожадность, несмотря на то, что тот был его сыном? \_\_\_\_\_

5) Однажды бог морей Посейдон и богиня мудрости Афина вели долгий спор о том, кому из них владеть Аттикой — одной из областей древней Эллады. Боги постановили считать победителем того, кто принесет жителям Аттики больше пользы. Победила в этом споре Афина. Что же она подарила жителям Аттики?

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Подберите пару герою мифа: 1) Орфей и \_\_\_\_\_,

2) Зевс и \_\_\_\_\_, 3) Аид и \_\_\_\_\_,

4) Аполлон и \_\_\_\_\_, 5) Пигмалион и \_\_\_\_\_,

6) Амур и \_\_\_\_\_.

**Задание 4.** Вспомните и запишите, как звали литературных героев (их подлинные имена): Дефоржа – \_\_\_\_\_,

соперника купца Калашникова \_\_\_\_\_,

станционного смотрителя \_\_\_\_\_,

чиновника, чихнувшего на генерала \_\_\_\_\_,

Гробовщика из одноимённой повести А.С.Пушкина \_\_\_\_\_,

девочку по прозвищу Чучело \_\_\_\_\_,

чудака из 6 «Б» \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** По данному значению вспомните и запишите литературные термины.

1) реальное лицо, представление о котором послужило автору основой для создания литературного характера, типа - \_\_\_\_\_

2) Последовательность событий, происходящих в произведении – это \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Сопоставьте фрагменты стихотворений. В каких из них дуб – это символ «вечной» природы, противопоставленный «бренной» жизни человека? Аргументируйте свой ответ.

Гляжу ль на дуб уединенный,  
Я мыслю: патриарх лесов  
Переживёт мой век забвенный,  
Как пережил он век отцов.

*А.С. Пушкин*

Чтоб весь день, всю ночь мой слух лелея,  
Про любовь мне сладкий голос пел,  
Надо мной чтоб, вечно зеленея,  
Темный дуб склонялся и шумел.

*М.Ю. Лермонтов*

**Задание 7.** Определите **жанр** литературного произведения, отрывок из которого приведен, кратко обоснуйте свое решение:

*Кошка прослышала, что на птичьем дворе разболелись куры. Она оделась лекарем, взяла лекарские инструменты, явилась туда и, стоя у дверей, спросила кур, как они себя чувствуют. «Отлично, - сказали куры, – но только когда тебя нет поблизости».*

*Так и среди людей: разумные распознают дурных, даже если те и прикинутся хорошими.*

**Задание 8.** Всех этих литературных героев объединяет необыкновенная способность: они умеют летать. Вам осталось вспомнить и написать их имена.

1) Он прилетел на Землю вместе с перелетными птицами, а покинул ее благодаря укусу змеи. \_\_\_\_\_

2) Его появление в лесу было связано с падением звезды, поэтому он считал свое происхождение небесным \_\_\_\_\_

3) Она понимает язык животных, прилетает и улетает вместе с ветром.

4) Благодаря способности летать, используя броуновское движение молекул, этот герой едва не становится орудием шайки преступников. \_\_\_\_\_

5) Слово «звезда» было частью его артистического имени. Он летал наяву подобно тому, как летают во сне. \_\_\_\_\_

