

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература, 5-6 класс.

Общее время выполнения работы 45 минут

Желаем успехов!

Задание 1. Вспомни басни И.А.Крылова. Из каких басен взяты эти выражения? **Максим. - 4б.**

- А) «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!»
- Б) «А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь».
- В) «А Васька слушает да ест».
- Г) «Вперёд чужой беде не смейся, Голубок!»

Задание 2. Определите писателя по биографическим фактам. (По 1 баллу за каждую фамилию писателя) **Максим. - 4б.**

А. Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

Б. Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

В. Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения

Г. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятшек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

Задание 3. Соотнесите приведенные имена существительные с постоянными эпитетами(можно соединить их стрелочками) **Максим. -6б**

| | |
|---------|----------|
| Лебедь | Красная |
| Девушка | Русская |
| Земля | Белая |
| Сокол | Булатный |
| Слезы | Ясный |
| меч | горькие |

Творческое задание 4. Представьте себе, что мама с папой купили ковёр. Но никто не знал, что это волшебный ковёр-самолёт. Один год провисел на стене, другой. А на третий год стало ему скучно, и решил он... Придумайте небольшой текст о приключениях ковра. **Максим. -20 б**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.
Литература, 5-6 класс.
Ответы**

Задание 1 а) «Стрекоза и Муравей» б) «Квартет» в) «Кот и повар» г) «Чиж и Голубь»
Максим. -4 б.

Задание 2 А.-И. А. Крылов, Б.-А.С. Пушкин, В.-М.В. Ломоносов, Г.-Л.Н. Толстой.
Максим. – 4 б.

Задание 3. Максим. -6б.

| | |
|---------|----------|
| Лебедь | Белая |
| Девушка | Красная |
| Земля | Русская |
| Сокол | Ясный |
| Слезы | горькие |
| меч | Булатный |

Задание 4. Критерии оценки творческого задания (20 б)

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| 1.Соответствие выбранного учеником жанра композиционно-стилистическому воплощению текста Шкала оценок: 0 – 3 – 4 – 5 | 5 |
| 2.Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций. Шкала оценок: 0 – 3 – 4 – 5 | 5 |
| 3.Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета», стилистическая свежесть (понимаемая как отсутствие характерных для школьных письменных работ языковых клише, богатство лексикона, чувство меры в использовании выразительных средств и научной терминологии) и т.п Шкала оценок: 0 – 3 – 4 – 5 | 5 |
| 4.Грамотность речевого оформления работы: -речевых ошибок нет, или допущена 1 речевая ошибка - 5 -допущено 2-3 речевые ошибки- 4 -допущено 4-3 речевые ошибки - 3 - допущено пять или более речевых ошибок-0 Шкала оценок: 0 – 3 – 4 – 5 | 5 |
| <i>Максимальный балл</i> | 20 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 3 баллов – «тройке», 4 баллов – «четвёрке» и 5 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 3,5 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Максимальное количество баллов за работу – 34 б.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература 7- 8 класс.

Общее время выполнения работы 45 минут

Желаем успехов!

Задание 1. Исправьте ошибки в жанровом определении произведений, приведенных ниже. Укажите верный вариант. За каждое задание обучающийся получает по 1 балл, при верном соотношении жанрового определения с названием произведения. Максим. -6б.

- 1.Басня «Малахитовая шкатулка»
- 2.Баллада «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
- 3.Рассказ «Лисица и виноград»
- 4.Стихотворение «Светлана»
- 5.Сказ «Листок»
- 6.Былина «Толстый и тонкий»

Задание 2. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в данном отрывке. За каждое задание обучающийся получает по 1 баллу максимально, при верном определении средства художественной выразительности.

Максим. -6б.

1. «На каждом дереве горит
Румяный, пышный плод».
(Н.А. Некрасов)
- 2.«Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя».
(А.С. Пушкин)
3. «В Чикаго
1400 улиц, -
солнц площадей лучи».
(В.В. Маяковский)
4. «Я – царь, я – раб, я – червь, я – бог».
(Г.Р. Державин)
5. «Перо его местию дышит».
(А.К.Толстой)
- 6.«И гор зубчатые хребты,
Причудливые, как мечты».
(М.Ю. Лермонтов)

Творческое задание 3. Прочитайте текст и выполните задания к нему

В. КРУПИН СБРОСЬ МЕШОК!

В девках я здоровая была, наравне с парнями мешки таскала. Тятя¹ жалел, да ведь десять ртов в семье жалость заглушат.

И вот, никогда не забыть, грузили баржу картошкой. С обеда начали, к вечеру ноги подгибаются. Парни мне стараются мешки поменьше наваливать, а всё равно. Дождь шёл, промокла я, продрогла, всё прокляла.

К вечеру дождь перестал. Тащу мешок, а тятя (он тоже грузил) говорит: «Варя, посмотри-ка какая красота». Я отвечаю: «Тять, как же я посмотрю, меня мешок к земле пригибает, только под ногами и вижу». – «Сбрось, говорит, мешок, успеешь натаскаться, а такое не увидь – и не увидишь. Коня, говорит, какого в радугоу запрягли». Что такое, думаю. Сбросила тяжесть, разогнулась. И ровно в глазах воссияло. Думала – пожар.

Вятка² красная. Радуга во всё небо. А под радугой, как под дугой солнышко. Поглядела я – как будто умылась, дышать легче стало.

И вот, думаю, не обрати моё внимание отец на красоту, да раз, да другой, так слепой бы и прожила. А от него переняла и детям передала.

Помню, пошла с дочкой за земляникой. День хороший, солнце. В березняке я нашла маленькую полянку и обомлела. Зову дочку, чуть не шёпотом, ровно кого спугнуть боюсь. Полянка вся в землянике, красным-красна, и на ней роса играет.

Дочка на голос прибежала, увидела, хлоп на колени - и рвать. Подожди, говорю, не убегут ягоды, ты полюбуйся. Она встала рядом, смотрела-смотрела и говорит: «Жалко, мама, ягоды трогать. Давай просто так уйдём». Я засмеялась: «Милая ты моя! Ты красоту запомни, а пользу зачем упускать».

И вот чем закончу. У той дочки своя дочь. Гуляем мы втроём в парке, она дочери говорит: «Смотри, Машенька, какие цветы». На руки взяла: «смотри, Машенька, какие облака».

- Понравился ли вам рассказ? Что помогло героине победить усталость?
- От чьего лица ведётся повествование? Кто рассказывает историю своей жизни?
- Что же объединяет три поколения этой семьи? Прокомментируйте название рассказа.

¹ Тятя- отец

² Вятка- название города

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.
Литература 7- 8 класс.
Ответы

Задание 1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенных ниже. **Максим. – 6б**

1. Басня - «Лисица и виноград»
2. Баллада - «Светлана»
3. Рассказ - «Толстый и тонкий»
4. Стихотворение - «Листок»
5. Сказ - «Малахитовая шкатулка»
6. Былина - «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

Задание 2. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в данном отрывке. **Максим. -6б**

- 1) Метафора
- 2) Эпитет
- 3) Гипербола
- 4) Антитеза
- 5) Метонимия
- 6) Сравнение

Творческое задание 3. Максим. – 40б

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Наличие/отсутствие прямых связных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 | 15 |
| Общая логика текста и композиция работы. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 | 10 |
| Подкрепление доказательств текстом, уместность цитирования. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| <i>Максимальный балл</i> | 40 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Максимальное количество баллов за всю работу – 52б

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 9 класс.

Общее время выполнения работы 60 минут

Желаем успехов!

Задание 1 .Верите ли вы, что (за каждый верный ответ 1 б) **Максим. -10 б**

- 1) Хлестакову каждое утро из Парижа привозили арбуз за 700 рублей;
- 2) панночка была ведьмой;
- 3) поэт А.С. Пушкин обожал зиму;
- 4) предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии;
- 5) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе;
- 6) о бедной Лизе написал Н.М. Карамзин;
- 7) М.В. Ломоносов разговаривал с Анакреонтом;
- 8) песнь о вещем Олеге написал Пушкин;
- 9) в рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов;
- 10) Ася гуляла по Бежину лугу?

Задание 2 Допишите фамилии героев, а также укажите автора и произведение, в котором о них рассказывается: (за каждый правильный ответ-0,5 б) **Максим. 10,5 б**

- 1 Николенька И...
- 2 Алёша П...
- 3 Маша М...
- 4 Петруша Г...
- 5 Акакий Акакиевич Б...
- 6 Самсон В...
- 7 Тарас Б...

3. Аналитическое задание

Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Игорь Моисеевич Иртеньев (род. 1947)

* * *

Бывают в этой жизни миги,
Когда накатит благодать,
И тут берутся в руки книги
И начинаются читать.
Вонзив пытливые зеницы
В печатных знаков чёрный рой,
Сперва одну прочтёшь страницу,
Потом приступишь ко второй,
А там, глядишь, уже и третья
Тебя поманит в путь сама...
Ах, кто придумал книги эти –
Обитель тайную ума?

Я в жизни их прочёл с десятков,
Похвастать большим не могу,
Но каждой третьей отпечаток
В моём свирепствует мозгу.
Вот почему в часы досуга,
Устав от мирного труда,
Я книгу – толстую подругу –
Порой читаю иногда.
<1986>

1. Зачем в стихотворении используются слова книжного, возвышенного характера?
2. Как в этом стихотворении проявляется авторская ирония?
3. Что можно сказать о лирическом герое?

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 9 класс.

Ответы

Задание 1 Максим. – 10 баллов

Верите ли вы, что

- 1) Хлестакову каждое утро из Парижа привозили арбуз за 700 рублей; (нет)
- 2) панночка была ведьмой; (да)
- 3) поэт А.С. Пушкин обожал зиму; (нет)
- 4) предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии; (нет)
- 5) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе; (нет)
- 6) о бедной Лизе написал Н.М. Карамзин; (да)
- 7) М.В. Ломоносов разговаривал с Анакреонтом; (нет)
- 8) песнь о вещем Олеге написал Пушкин; (да)
- 9) в рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов; (да)
- 10) Ася гуляла по Бежину лугу (нет)?

Задание 2. Максим. - 10,5 баллов

- 1 Николенька Иртеньев Л.Н. Толстой «Детство»
- 2 Алёша Пешков М.Горький «Детство» или Попович былины
- 3 Маша Миронова А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
- 4 Петруша Гринев А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
- 5 Акакий Акакиевич Башмачкин Н.В. Гоголь «Шинель»
- 6 Самсон Вырин А. С. Пушкин «Станционный смотритель»
- 7 Тарас Бульба Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»

Аналитическое задание 3 Максим. – 40б

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Наличие/отсутствие прямых связанных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 | 15 |
| Общая логика текста и композиция работы. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 | 10 |
| Подкрепление доказательств текстом, уместность цитирования. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Максимальное количество баллов за всю работу – 60, 5 б

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 10 класс.

Общее время выполнения работы 60 минут

Желаем успехов!

Задание 1. Не секрет, что поэты, люди чуткие к языку, умеют «обрабатывать» известные фразы, обороты: заменяют или добавляют в них какие-то слова, включают в необычный контекст. Определите, какие строки переделаны авторами. Запишите правильный вариант и укажите автора. **Максим. – 4 б.**

1. Люблю я земщину, но странную любовью. (М.Салтыков-Щедрин)

2. Причёсываться? Зачем же? На время не стоит труда, а вечно причёсанным быть невозможно (В.Маяковский)

Задание 2 Ответьте на следующие вопросы:

А) Откуда родом Василий Тёркин?

Б) Как звали суженого, которого нагадала пушкинская Татьяна в крещенский вечерок?

В) Сколько лет было Онегину и Ленскому, когда они встретились?

Г) Как называется опера по поэме А.С.Пушкина «Цыганы»? Кто её автор?

Д) Как отчество Татьяны Лариной?

Е) На каком языке разговаривали между собой Печорин и Казбич?

Ж) На каком корабле совершил кругосветное плавание И.А.Гончаров?

З) В каком городе происходит действие драмы «Гроза»?

И) Кто из литературных героев Пушкина не мог отличить ямба от хорея?

К) Назовите кличку собаки из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Л) О ком Гоголь сказал: «Прореха на теле человечества»?

Максим. – 11 баллов

Аналитическое задание 3. *Анализируя стихотворение, примите во внимание следующие аспекты его художественной организации: тема стихотворения и его идейное содержание, особенности композиции, образ лирического героя, особенности ритмической и синтаксической организации текста, художественные средства изображения, использованные в стихотворении для раскрытия авторского замысла.*

Максим. – 40 баллов

Андрей Дементьев. Встреча Пушкина с Анной Керн

А было это в день приезда.

С ней говорил какой-то князь.

"О боже! Как она прелестна!" -

Подумал Пушкин, наклонясь.

Она ничуть не оробела.

А он нахлынувший восторг

Переводил в слова несмело.

И вдруг нахмурился.

И смолк.

Она, не подавая вида,
К нему рванулась всей душой,
Как будто впрямь была повинна
В его задумчивости той.

- Что сочиняете вы ныне?
Чем, Пушкин, поразите нас? -
А он - как пилигрим в пустыне -
Шел к роднику далеких глаз.

Ему хотелось ей в ладони
Уткнуться. И смирить свой пыл.
- Что сочиняю?
Я... не помню.
Увидел вас -
И все забыл.

Она взглянула тихо, строго.
И грустный шепот, словно крик:
- Зачем вы так? Ну, ради Бога!
Не омрачайте этот миг...

Ничто любви не предвещало.
Полуулыбка. Полувзгляд.
Но мы-то знаем -
Здесь начало
Тех строк,
Что нас потом пленят.

И он смотрел замороженно
Вслед уходившей красоте.
А чьи-то дочери и жены
Кружились в гулкой пустоте.

1996 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 10 класс.

Ответы 10 класс

Задание 1 Максим. – 4 б.

1. Лермонтов М.Ю. «Люблю Россию я, но странную любовью»
2. Лермонтов М.Ю. Любить... но кого же?.. на время — не стоит труда,
А вечно любить невозможно.

Задание 2. Максим. – 11 баллов а) Смоленщина б) Агафон в) 26 и 18 г) «Алеко»,
С.Рахманинов д) Дмитриевна е) они никогда не разговаривали ж) «Паллада» з) Калинов и)
Онегин к) Соколко л) Плюшкин

Аналитическое задание 3. Максим. – 40 баллов

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Наличие/отсутствие прямых связных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 | 15 |
| Общая логика текста и композиция работы. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 | 10 |
| Подкрепление доказательств текстом, уместность цитирования. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| <i>Максимальный балл</i> | 40 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Максимальное количество баллов за всю работу – 55 б

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 11 класс.

Общее время выполнения работы 60 минут

Желаем успехов!

Задание 1. Вспомните, чьему перу принадлежат следующие афоризмы: **Максим.-5б.**

- А) «Мир спасёт красота»
- Б) «Умри, но не давай поцелуя без любви»
- В) «Человек создан для счастья, как птица для полёта»
- Г) «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».
- Д) «Спокойствие - душевная подлость»

Задание 2. Вспомните, в каких произведениях русской литературы описывались дуэли.

За каждый верный ответ-1б. **Максим.-5**

Аналитическое задание 3. *Анализируя стихотворение, примите во внимание следующие аспекты его художественной организации: тема стихотворения и его идейное содержание, особенности композиции, образ лирического героя, особенности ритмической и синтаксической организации текста, художественные средства изображения, использованные в стихотворении для раскрытия авторского замысла.*

Максим. – 40 баллов

Андрей Дементьев. Встреча Пушкина с Анной Керн

А было это в день приезда.
С ней говорил какой-то князь.
"О боже! Как она прелестна!" -
Подумал Пушкин, наклонясь.

Она ничуть не оробела.
А он нахлынувший восторг
Переводил в слова несмело.
И вдруг нахмурился.
И смолк.

Она, не подавая вида,
К нему рванулась всей душой,
Как будто впрямь была повинна
В его задумчивости той.

- Что сочиняете вы ныне?
Чем, Пушкин, поразите нас? -
А он - как пилигрим в пустыне -
Шел к роднику далеких глаз.

Ему хотелось ей в ладони
Уткнуться. И смирить свой пыл.
- Что сочиняю?
Я... не помню.

Увидел вас -
И все забыл.

Она взглянула тихо, строго.
И грустный шепот, словно крик:
- Зачем вы так? Ну, ради Бога!
Не омрачайте этот миг...

Ничто любви не предвещало.
Полуулыбка. Полувзгляд.
Но мы-то знаем -
Здесь начало
Тех строк,
Что нас потом пленят.

И он смотрел замороженно
Вслед уходившей красоте.
А чьи-то дочери и жены
Кружились в гулкой пустоте.

1996 г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебный год.

Литература. 11 класс.

Ответы

Задание 1 а) Достоевский б) Чернышевский в) Короленко г) Чехов д) Лев Толстой
Максим.-5б.

Задание 2.Предполагаемый ответ

- 1.Ленский и Онегин
- 2.Печерин и Грушницкий
- 3.Долохов и Безухов
- 4.Базаров и Кирсанов П.П.
- 5.Сильвио и графа Б

За каждый верный ответ-1б. **Максим.- 5б.**

Аналитическое задание 3. Максим. – 40 баллов

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Наличие/отсутствие прямых связанных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15 | 15 |
| Общая логика текста и композиция работы. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10 | 10 |
| Подкрепление доказательств текстом, уместность цитирования. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5 | 5 |
| <i>Максимальный балл</i> | 40 |

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёхбалльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Максимальное количество баллов за всю работу – 50 б