

**Ключи, критерии оценивания заданий**  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Экономика**

**9 класс**

*Максимальный балл – 74*

**Задание № 1** (10 баллов). Проанализируйте суждения. Поставьте значок «+» в соответствующем столбце таблицы.

	<b>Суждения</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
1	Кочевой образ жизни способствует развитию городов.	+	
2	Сельское хозяйство – основа развития экономики.	+	
3	Строительство пирамиды Хеопса – пример плохой организации труда.		+
4	Чем выше уровень образования участников хозяйственной деятельности, тем богаче страна.	+	
5	Уровень жизни граждан страны определяется количеством фирм в стране.	+	
6	Сырье – это результат деятельности добывающей промышленности	+	
7	Разделение труда способствует развитию городов.	+	
8	Крестовые походы тормозили развитие новых рынков в Европе.		+
9	Солнечный свет является благом для человека.	+	
10	Чем ниже численность занятых в сфере услуг, тем выше уровень экономического развития страны		+

**Задание № 2** (10 баллов). Выберите и отметьте единственный правильный ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
б	б	в	д	в	а	д	а	д	в
<b>Итого</b>		<b>10 баллов</b>							

**Задание № 3** (14 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла).  
Завершите фразу:

3.1	производительность труда
3.2	вексель
3.3	микроэкономика

3.4	земельная рента
3.5	рыночное равновесие
3.6	конкуренцией
3.7	прибыли
<b>Итого</b>	<b>14 баллов</b>

**Задание № 4** (15 баллов, 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае).

Выберите и отметьте несколько правильных ответов и запишите буквы, под которыми они находятся, в лист ответов рядом с номером задания.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
в	а, б, г	а, б, д	а, г	а, б, в, г
<b>Итого:</b>	<b>15 баллов</b>			

**Задание № 5** (25 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов. Решите задачу.

Для каждой задачи напишите подробное решение и ответ.

Задача 1. (15 баллов)

Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5%-ую дисконтную карту за 200 р. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты – один месяц.

а) Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 р.?

**Ответ: нет, не приобретет**

Решение:  $500 \text{ руб.} \cdot 5\% = 25 \text{ руб.}$  – выгода с одной покупки  
 $25 \text{ руб.} \cdot 6 \text{ раз} = 150 \text{ руб.}$  выгода за месяц  
 $150 < 200$

б) Если стоимость покупки при каждом посещении магазина постоянна и составляет 500 р., то каким должно быть число посещений магазина, чтобы покупателю было выгодно приобрести предлагаемую дисконтную карту?

**Ответ: более 8**

Решение:  $500 \text{ руб.} \cdot 5\% = 25 \text{ руб.}$  – выгода с одной покупки  
 $200 \text{ руб.} / 25 \text{ руб.} = 8$

в) При каком минимальном значении стоимости покупок (она предполагается фиксированной и одной и той же по величине) покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц?

**Ответ: более 800 руб.**

Решение:  $200 \text{ руб.} / 5 \text{ раз} = 40 \text{ руб.}$  – выгода с одной покупки  
 $40 \text{ руб.} * 100 / 5 = 800 \text{ руб.}$

Задача 2. (5 баллов)

Робинзону надоело добывать себе пропитание голыми руками, и он знает, как изготовить сеть для ловли рыбы. На это Робинзону потребуется 30 дней. Но кушать рыбу хочется каждый день. Вручную Робинзон ловит две рыбы в день и съедает. С помощью сети Робинзон мог бы ловить пять рыб в день, три из которых он бы засушивал и таким образом высвобождал бы время для других занятий. Пятница предложил Робинзону кредит в виде 60 сушеных рыб и требует вернуть долг через 60 дней с процентами. Какой максимальный процент может получить Пятница (за весь срок пользования кредитом)?

**Ответ: (50%)**

Решение:  $30 \text{ дней} * 3 \text{ суш. рыбы} = 90 \text{ с.р.}$   
 $(90 / 60 * 100) - 100\% = 50\%$

Задача 3. (5 баллов)

Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р./кг и их можно купить без очереди, в другом – 200 р./кг, но необходимо отстоять 0,75 ч в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин.

**Ответ: (не менее 160 руб.)**

Решение:  $2 \text{ кг} * 260 \text{ руб.} = 520 \text{ руб.}$

$2 \text{ кг} * 200 \text{ руб.} = 400 \text{ руб.}$

$520 - 400 = 120 \text{ руб.}$  – стоимость 0,75 ч.

$120 / 0,75 * 1 = 160 \text{ руб.}$  – стоимость 1 часа